

الفصل الثالث: الشباب والتغير الاجتماعى

الشباب : مرحلة من عمر الفرد تتسم بالحيوية والنمو الذهنى والنفسى والاجتماعى .

تمكين الشباب : تدعيم قدرات الشباب ومعرفة حقوقه وواجباته وعلاقتهم بمؤسسات الدوله.

التنمية المستدامة: تعاون الشباب والحكومة لتحسين أحوال المجتمع وتحقيق الرفاهية والعدالة

العمل التطوعى: مساهمه الشباب فى خدمه فى خدمة المجتمع دون الحصول على مقابل مادى

س: أذكر أهمية الشباب ؟ &هم العمود الفقرى للامة. & يديها القوية التى تبنى وتحمى .
& همزة الوصل بين الحاضر والمستقبل. & وقود كل حركات التغيير الاجتماعى.

س: (الشباب هم وقود التقدم والتنمية) هات مثال على ذلك

الدور الذى قام به الشباب المصرى فى ثورة ٢٥ يناير المجيدة ٢٠١١م أذ كانوا بمثابة الشرارة الاولى لها والمفجر الاقوى لاندلاعها فقد خططوا وتواصلوا وثاروا ليطالبوا بالعيش والحرية والعدالة الاجتماعية .

س: (يتسم الشباب بعدد من الخصائص المميزة له) وضح ذلك

& القدرة على التخيل والابداع . & الاستقلال والاعتماد على النفس .
& التمتع بالحيوية والنشاط. & تقبل الافكار الجديدة والاستجابة للتغيرات الاجتماعية

س: (يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر الى ثلاثة أنواع) بين ذلك

س: اذكر أهم المخاطر المهددة للشباب فى المجتمع .

النوع الاول	النوع الثانى	النوع الثالث
الشباب الذي يواجه الخطر ولكنه لم يقع فيه مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصادية صعبة تجعله عرضة للتسرب من المدرسة .	الشباب الذى وقع في الخطر لكنه لم يتعرض للعقاب او المعاناة مثل الشاب المنحرف الذى لم يسجن .	الشباب الذى تعرض بالفعل الى للعقاب او المعاناة مثل الشاب المسجون او المتسرب من المدرسة من المدرسة

س: **اذكر فوائد السياسات الوطنية؟ س: ما فائدة السياسات الوطنية الشبابية للدول ؟**

تمثل التزام وتعهد من المجتمع بالأتى

&تحقيق اهداف الشباب &التوزيع العادل للثروات & مشاركة الشباب فى إتخاذ القرار بالدوله

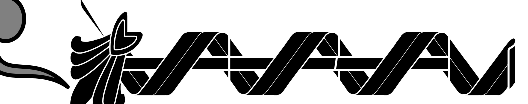
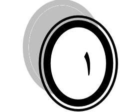
س: ما أهم مجالات تمكين الشباب ؟

المجال السياسى	المجال الاقتصادى	المجال الاجتماعى	المجال الثقافى
من خلال نشر الديمقراطية وحقوق الانسان وتداول السلطة	يتمثل فى مواجهة البطالة والآهتمام بثقافة العمل الحر	من خلال توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والاغنياء	يتمثل فى تطوير التعليم والاهتمام بالثقافة المصرية

حدد أدوار الشباب فى المجتمع ؟

١- المشاركة فى التغيير الاجتماعى فى مصر .

- مشاركة طلاب مدرسة الحقوق في ثورة ١٩١٩ م .
- مقاومة الاحتلال النجليزى . - مشاركتهم في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م .
- دورهم المتميز في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م التي ثارت على الظلم والفساد ٠



٢- المشاركة فى تحقيق التنمية .

& الاجتهاد فى أداء أعباء العمل .
& المشاركة فى المعسكرات الشبابية
& متابعة مشكلات المجتمع مع ايجاد حلول.
& المشاركة بالرأى فى المشروعات القومية

٣- المشاركة فى مجالات العمل التطوعى .

المجال الاجتماعى	عن طريق التبرع للفقراء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية
المجال العلمى	المشاركة فى نشر العلم ومحو الامية
المجال البيئى	تنظيم حملات التوعية البيئية والحفاظ على البيئة
المجال الدينى	المشاركة الدعوة وتنمية وتصحيح الوعى الدينى لأفراد المجتمع
المجال السياسى	المشاركة فى تنمية الوعى السياسى لأفراد المجتمع والدفاع عن حقوق الانسان

س: حدد فوائد العمل التطوعى للفرد والمجتمع ؟

بالنسبة للفرد	بالنسبة للمجتمع
١-اكتساب خبرات جديدة.	١- دعم عمليات التنمية بالمجتمع .
٢-تنمية روح الولاء والانتماء	٢- يؤدى الى تغيير الاتجاهات والقيم السلبية.
٣-تنمية القدرات والمهارات الشخصية .	٣- يساعد على توفير الجهود الحكومية .
٤-اتاحة الفرصة للعمل الجماعى والعمل فى فريق	٤- يزيد من التماسك الاجتماعى بين افراد المجتمع

الفصل الرابع

عقول مصرية وانجازات عالمية

الدكتور / عصام حجى

- عالم فضاء مصري حصل على دكتوراة مصرية في اكتشاف الكواكب والأقمار.
- يشرف على مشروع لدراسة المذنبات فى وكالة "ناسا" الفضائية .
- يشارك في أبحاث استكشاف الماء في كوكب المريخ وتدريب رواد الفضاء .
- صنفته الجامعة العربية ومجلة "تايمز" الأمريكية كواحد من أهم الشخصيات الفكرية في مصر والعالم العربي وهو في التاسعة والعشرين من عمره .

الدكتور / زكى نجيب محمود

فيلسوف الادباء واديب الفلاسفة فكان اديبا يحاول مزج الفلسفة بالادب ويعد من ابرز الفلاسفة العرب فى القرن العشرين .

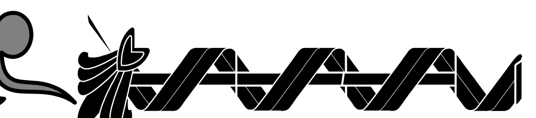
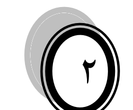
كتاباته الفلسفية فى مجال الصحافة

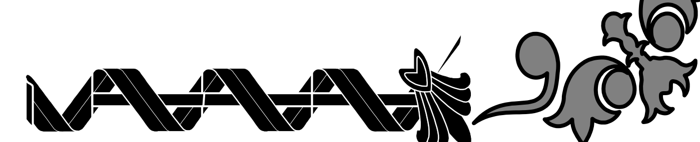
١- اتصل بالصحافة فى زمن مبكر مع مجلة الرسالة .
٢-سنة ١٩٦٥ عهدت اليه وزارة الثقافة باصدار مجلة الفكر المعاصر .
٣- بعد عودته من الكويت انضم الى اسرة الاهرام الادبية وشارك بمقالة اسبوعية تنشر كل ثلاثاء.

اسهاماته الفكرية

-مرت حياته الفكرية بثلاثة مراحل :-

١- **المرحلة الاولى:-** امتدت حتى سفره الى اوربا انشغل فيها بنقد الحياة الاجتماعية فى مصر.



٢- **المرحلة الثانية** :- بعد رجوعه من اوربا دعا الى تغيير سلم القيم والاخذ بحضارة الغرب .

٣- **المرحلة الثالثة** شهدت عودته الى التراث العربى باحثا عن سمات الهوية العربية .

قدم سيرته الذاتية فى ثلاثة كتب :- هى قصة نفس وقصة عقل وحصاد السنين وتوفى فى ١٢ ربيع الاول ١٤١٤ هـ الموافق ٨ سبتمبر ١٩٩٣ م

مكانة التراث : يرى ترك التراث كله انتحار حضارى وكان يتمنى ان لا نعيش عالة على غيرنا فيجب ان نفعل كما فعل المسلمون حينما اخذوا من الحضارة الاغريقية واضافوا اليها .
و يرى ان السر وراء تخلف العالم الاسلامى هو انهم يكتفون بحفظ القرآن الكريم دون العمل به.

مكانة الاسلاف

١- دعا الى الاعتزاز بالاسلاف فلا يقتصر على علماء الدين بل يجب ان نضيف اليهم اسماء العلماء والمؤرخين والشعراء والفلاسفة الذين وجهو جهودهم نحو فهم الكون.
٢- دعا الى جعل اسلامنا على نفس الطريق الذى كان عليه اسلام السابقين.

رؤيته فى النهوض بالامة العربية

١- يرى ان اهم وسائل عودة العالم الاسلامى الى الريادة والقوة هو جدية الاهتمام بالكشف عن اسرار الكون و تحويل العلم الى عمل فى جميع المجالات التطبيقية .
٢- كان يؤمن بقولة تعالى (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فلابد ان نبدأ بانفسنا وهكذا رؤية زكى نجيب محمود قائمة على ثنائية الدين والعلم فالدين هو المحرك الاساسى فى الدعوة الى العلم ولا فهم للدين بدون الاستفادة من الانجازات العلمية .

الدكتور على مصطفى مشرفة (اينشتاين العرب)

ولد عام ١٨٩٨ بعد حصوله على الشهادة الابتدائية وكان الاول على القطر المصرى توفى والده فكان العائل لاسرته وهذا هو السر فى ما يعرف عن شخصيته بالجد والصبر وحب الكفاح.

اسهاماته العلمية

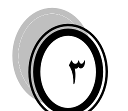
١- عالم رياضيات وفيزياء مصرى نبغ فى سن مبكر وكانت نظريته فى الاشعاع والسرعة من اهم نظرياته . كان من اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ
٢- كان احد القلائل الذين عرفوا سر تفتت الذرة واحد العلماء الذين حاربوا استخدامها فى الحرب
٣- كان اول من اضاف فكرة ان الايدروجين يمكن من صناعة قنبلة إلا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صناعتها بعد وفاته فى الولايات المتحدة وروسيا .

اسهاماته فى نهضة الامة

١- كان من المؤمنين باهمية العلم فى تقدم الامم ونشره بين جميع فئات الشعب
٢- كان يرى ان ما يؤخذ على العلماء هو انهم لا يحسنون صناعة الكلام .
٣- الف العديد من الكتب منها (النظرية النسبية - الذرة والقنابل - العلم والحياة - نحن والعلم) وكان يقول الحكومة التى تهمل فى دراسة الذرةهى حكومة تهمل الدفاع عن وطنها.

٤- دوره فى تطوير كلية العلوم

١- كان يقول خير للكلية ان تخرج عالما واحد من ان تخرج كثيرين انصاف علماء.
٢- تمتعت كلية العلوم فى عصره بشهرة عالمية واسعة حيث اهتم بالبحث العلمى .



٣- انشأ قسما للغة الانجليزية والترجمة بالكلية. ٤- حول دراسة الرياضيات البحتة الى اللغة العربية

دوره فى احياء التراث

يرى ان ثقافتنا هى الثقافة الاصيلة لابد ان نهتم بها طويلا ويرى انه لا يزدهر حاضر امه لا تهتم بدراسة ماضيها فلابد من الوقوف عند نوابغ الاسلام والعرب فساهم فى احياء الكتب القديمة .

دوره فى الحياة السياسية

يرى ان استاذ الجامعة لا يقتصر دوره على العلم فقط فلا بد ان يكون ذا اثر فعال فى المجتمع.

دوره فى الحياة الاجتماعية

&شارك فى العديد من المشاريع المصرية & شارك فى انشاء جماعة الطفولة المشردة

توفى١٦ يناير ١٩٥٠ قالوا عنه : قال اينشتاين : لا اصدق ان مشرفه قد مات انه مازال حيا بيننا من خلال ابحاثه - قال اديب عبدالله لقد كان لظهور مواهب مشرفة فى المجال العلمى اثر فى كفاحنا ضد النفوذ الاجنبى فقد حرر الارادة المصرية فى مجال العلوم من السيطرة الاجنبية

رحم الله شهيد العلم الذى شرف مصر بعلمه واخلاقه المهنية والانسانية ودفع حياته ثمن نهضتها

سميرة موسى (مس كورى الشرق) تلميذة العلامة مصطفى مشرفه

حياتها الجامعية : اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة ولفتت نظر استاذها الدكتور مصطفى مشرفة وتاثرت به كثيرا

حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على دفعتها وعينت معيدة بالكلية.

اسهامتها العلمية

١- حصلت على درجة الماجستير وسافرت فى بعثة الى بريطانيا وحصلت على الدكتوراة فى الاشعة السينية.
٢- توصلت لمعادلة تفتيت المعادن الرخيصة وكيفية صناعة القنبلة الذرية من مواد فى متناول الجميع.
٣- قامت بتاسيس هيئة الطاقة الذرية بعد ثلاثة اشهر من اعلان دولة اسرائيل عام ١٩٤٨

اسهاماتها الطبية كانت تتمنى ان يتقدم علاج السرطان فى العالم فكانت تقول اتمنى ان يكون علاج السرطان بالذرة مثل الاسبرين .

اسهاماتها السياسية كانت تامل ان يكون لمصر والوطن العربى مكان وسط التقدم العلمى الكبير فكانت تؤمن بان زيادة ملكية السلاح النووى يسهم فى تحقيق السلام ولفت انتباهها الاهتمام المبكر من اسرائيل بامتلاك الاسلحة النووية وسعيها للانفراد بالتسلح النووى فى المنطقة .

نشاطاتها الاجتماعية والانسانية

١- شاركت فى جميع الانشطة الحيوية حينما كانت طالبة فى كلية العلوم وانضمت لثورة الطلاب احتجاجا على تصريحات اللورد البريطانى .
٢- شاركت فى جمعية الطلبة للثقافة العامة التى هدفت لمحو الامية فى الريف المصرى.
٣- شاركت فى النهضة الاجتماعية والتى هدفت الى جمع التبرعات لمساعدة الاسر الفقيرة

وفاتها استجابت لدعوة سفر الى امريكا فى عام ١٩٥٢ وتلقت عرض لكى تبقى فى امريكا ولكنها رفضت وقبل عودتها بأيام تلقت دعوة لزيارة معامل نووية فى كاليفورنيا وفى الطريق ظهرت سيارة كبيرة لتصطدم بسيارتها وتلقى بها فى واد عميق .





الشباب والتغير الاجتماعى

أولا/ مفهوم الشباب

يقصد بمفهوم الشباب عامه – تلك المرحلة من عمر الفرد التي تتسم بالحيوية والنمو الذهني والنفسي والأجتماعى المتزايد ، وفيها يبدأ الفرد يمارس أدواره ومكانته الاجتماعية داخل المجتمع



- يمثل الشباب في كل أمه عمودها الفقري
- وقلبها النابض وبديها القوية التي تبنى وتحمى
- ومخزون طاقتها المتدفق الذي يملؤها حيوية ونشاط ،
- وهم همزة الوصل التي تربط بين الحاضر والمستقبل ،
- وهم وقود كل حركات التغيير الأجتماعى

مثال

الدور الذي قام به الشباب المصري في ثورة ٢٥ يناير المجيدة ٢٠١١ م ، إذ كانوا بمثابة الشرارة الأولى لها والمفجر الأقوى لاندلاعها فقد خططوا وتواصلوا وثاروا ليطالبوا بالعيش والحرية والعدالة الأجتماعية ،

ثانيا – خصائص الشباب :

١- الاستجابة للتغيرات الاجتماعية
٢- القدرة على التخيل والابداع
٣- الاستقلال والاعتماد على النفس
٤- التمتع بالحيوية والنشاط
٥- تقبل الأفكار الجديدة

ثالثا – المخاطر المهددة للشباب في المجتمع

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
شباب يواجه عوامل الخطر في الحياة ولكنه لم ينخرط بعد في السلوك المنطوي على الخطر مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصادية صعبة تجعله عرضة للتسرب من المدرسة	الشباب المنخرط في السلوك المنطوي على الخطر ولكنه لم يبدأ في المعاناة من العواقب السلبية الشديدة له مثل الشباب كثير التغيب عن المدرسة ولكنه لم يتسرب بعد	الشباب الذي يعاني من العواقب السلبية الناتجة عن ممارسة السلوكيات المنطوية على الخطر مثل الشباب الذي تسرب من المدرسة بالفعل أو الشباب المدمن

رابعا ☐ السياسات الوطنية الشبابية

تعبر عن رؤية واضحة من قبل الأمة تجاه شبابها وتكون بمثابة رمز لالتزام المجتمع تجاه مواطنيه من الطلائع والشباب تساعد في وضع صورة قومية حول حياة الشباب تخلق أطارا للأهداف المشتركة

والعمل الجماعي توفر قاعدة لضمان التوزيع العادل للموارد الحكومية وفقا لاحتياجات الشباب تعرض قنوات وآليات حول كيفية مشاركة الشباب في اتخاذ القرار فى الدولة

الدليل على دور الدولة والسياسات الوطنية

- وزارة الدولة لشئون الشباب بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير قامت بصياغة مقترح استراتيجية وطنية للطلائع والشباب ٢٠١٣/٢٠١٨ استندت على احتياجاتهم الواقعية واستشراف دورهم المستقبلي في عملية التنمية المستدامة وذلك بهدف تمكين الشباب ،

مفهوم تمكين الشباب

(العمل على تعزيز قدرات الشباب والارتقاء بواقعه بهدف معرفة حقوقة وواجبا ته و زيادة و ترسيخ العلاقات ما بين الشباب والمؤسسات وذلك من خلال توفير الوسائل المادية والمعنوية التي تمكنهم من المشاركة في عمليات التغير في عدة مجالات مثل الاقتصاد والعمل الأجتماعى والسياسى)

مجالات تمكين الشباب

١- **المجال السياسي**
ويتعلق بالممارسات الديمقراطية وتوزيع السلطة وتداولها ودعم المواطنة وحقوق الإنسان

٢- **المجال الأقتصادى** توفير وضع اقصادى كريم للشباب وهذا يتطلب مواجهه مشكلة بطالة الشباب والاهتمام بثقافة العمل الحر وريادة الأعمال

٣- **المجال الأجتماعى** توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والأغنياء وبين الرجال والنساء وهو الأمر الذي يقتضى توفير ودعم حقوق الشباب فى العمل المناسب والتعليم الجيد والمسكن الملائم

٤- **المجال الثقافي** فيتمثل في تطوير التعليم والاهتمام بتنمية قدرات المتعلم على المقارنة والتفكير النقدي ودعم كافة الأنشطة والممارسات الثقافية المرتبطة بترسيخ قيم الانتماء والحفاظ على الهوية المصرية

خامسا : أدوار الشباب في المجتمع

١- المشاركة فى التغيير الأجتماعى

- لشباب المصري كان سباقا في المناداة بطموحات الأمة.
- فقد خرج طلاب مدرسة الحقوق عام ١٩١٩ م عند بدء الثورة الشعبية بجانب دورهم في مظاهرات عامي ١٩٢٥ م و ١٩٤٦ م وفى معارك الكفاح المسلح ضد الإنجليز بمنطقة القناة عام ١٩٥١ م
- وكذلك مشاركتهم في حرب أكتوبر المجيد عام ١٩٧٣ م و دعم الإضرابات العمالية بالمحلة الكبرى ٢٠٠٨ م

- وصولا لدورهم المهم وتضحياتهم الغالية في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م التي ثارت على الظلم أملا في غد أفضل وحياة كريمة قوامها الحرية / العدالة الاجتماعية والكرامة الإنسانية

٢ـ المشاركة في تحقيق التنمية

- **معنى التنمية المستدامة : هي جملة العمليات والبرامج التي يمكن من خلالها توحيد جهود المواطنين والحكومة لتحسين الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية في المجتمع بشكل يضمن توفير درجة عالية من الرفاهية والعدالة الاجتماعية للمواطنين .**

- وهذا يتتطلب من كشباب مصري أن نسعى إلى العمل والاجتهاد من اجل تحقيق التنمية المستدامة لمجتمعنا المصري بعد ثورة يناير وكل منا يمكنه إن يشارك في تحقيق التنمية لوطنه بطرق شتى كل وفقا لما يستطيع .

٣ـ المشاركة في العمل التطوعى

- **يقصد بالعمل التطوعي (مساهمة الأفراد في إعمال خدمة المجتمع وتقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالفكر أو الوقت أو الجهد أو التمويل أو بغير ذلك من الأشكال الأخرى دون الحصول على مقابل مادي منتظر من جزاء ذلك .**

مجالات العمل التطوعي

- **المجال الاجتماعي** : المساهمة في حل مشكلات المجتمع والتبرع للفراء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية
- **المجال العلمي** : المشاركة في نشر العلم ومحو الأمية
- **المجال البيئي** : الاشتراك في حملات التوعية البيئية
- **المجال الديني** : المشاركة في الدعوة وتصحيح الوعي الديني
- **المجال السياسي** : المشاركة في تنمية الوعي السياسي لإفراد المجتمع والدفاع عن حقوق الآنسان .



بالنسبة للفرد

١- اكتساب خبرات جديدة
٢- تنمية روح الولاء والانتماء .
٣- تنمية القدرات والمهارات الشخصية .
٤- إتاحة الفرصة للعمل الجماعي والعمل في فريق

بالنسبة للمجتمع

١- دعم عمليات التنمية بالمجتمع
٢- تغيير الاتجاهات والقيم السلبية التي تعوق التنمية
٣- سد العجز والثغرات الموجودة في احتياجات المجتمع
٤- توفير الجهود الحكومية

الفصل الرابع: عقول مصرية وانجازات عالمية

من هو الدكتور / عصام حجي

- هو عالم فضائي مصري حصل من جامعة القاهرة على بكالوريوس في علم الفلك .
- استكمل دراستة في باريس وحصل على الماجستير في علم الفضاء سنة ١٩٩٩ م ثم تبعها بالدكتوراة من نفس الجامعة سنة ٢٠٠٢ م وهى أول دكتوراة مصرية في علم اكتشاف الكواكب والأقمار
- ويشرف على مشروع تتعاون فيه ناسا لدراسة المذنبات كما يشارك في أبحاث استكشاف الماء في المريخ
- يعد عصام حجى رمزا للعديد من الشباب في مصر
- صنفته الجامعة العربية ومجلة تايمز الأمريكية كواحد من أهم الشخصيات الفكرية في مصر والعالم العربي وهو في التاسعة والعشرين من عمره .

من هو / مصطفى إبراهيم مصطفى

- برع في علم الرياضيات وقد حصل على الدكتوراة ونظرا لتفوقة الرائع
- لقبه اساتذته (نيوتن مصر) لما أنجزه في مجال علم التشفير وهو الآن باحث بمعهد نيوتن لعلوم الرياضيات المتقدمة بجامعة كامبريدج .
- وقد رفض في أعوام ٢٠٠٨ م و٢٠٠٩ م المشاركة في التدريس بجامعة تل أبيب وذلك لما راه من أن التقدم في هذا العلم لديهم يضر بالأمن القومي المصرى .

من هي / عزة إبراهيم الفياض

تمكنت من مواجهة مشكلة النفايات البلاستيكية التي تعد مشكلة حقيقية في مصر من خلال اختراع طريقة جديدة لتوليد الوقود الحيوي عن طريق إعادة تدوير كسر البلاستك باستخدام عامل محفز ومنخفضة التكلفة يتم تطويرها الآن ببريطانيا عمرها (١٦ عام)

من هو المخترع المصري / طارق محمود سيد

- دخل إلى عالم الاختراعات وهو في سن العاشرة .
- حصل وهو في الصف الثالث الثانوي على لقب أحسن ثاني مخترع على مستولى العالم وهو صاحب ثمانية اختراعات و ١٢٠ بحثا علميا ومنها إنذار الحريق وصندوق نفايات حيوي وحل مشكلة الاحتباس الحرارى .

من هو العبقري المصري الصغير / عمر عوبية

- عمره لايزيد عن ١٧ عام وتم تصنيفه كواحد من أفضل ٢٠ مبرمج شاب على مستوى أفريقيا وأوربا وشمال أسيا في معرض (جوجل للعلوم)

فيما كانت عبقريته

- قدم التقنية الجديدة التي تصنيفها بين ابتكارات البرمجة على مستوى العالم
- استطاع التوصل لبرنامج جديد من ابتكاره لتسريع محرك البحث إلى ضعف الوقت الذي كان يعمل به الأمر الذي من شأنه تغيير برامج الأجهزة الآليكترونية



(المراجعة النهائية فى مادة التربية الوطنية للصف الاول الثانوى)

الترم الثاني

س1: اذكر خصائص الشباب؟

1.الاستجابات للتغييرات الاجتماعيه.
2 .القدره على التخيل والابداع.
3.الاستقلال والاعتماد على النفس
4 .التمتع بالحيويه والنشاط.
5.الاستقلال والاعتماد على النفسي.
6.تقبل الافكار الجديده.

س2: ما هو العمل التطوعي؟

العمل التطوعي هو مساهمة الافراد في اعمال خدمه المجتمع وتقديم الرعايه والتنميه الاجتماعيه سواء بالفكر او الوقت اوالمجهود او التمويل او بغير ذلك من الاشكال الاخرى دون الحصول على مقابل مادى منتظر من جزاء ذلك

س3: عرف مفهوم الشباب؟

يقصد بمفهوم الشباب تلك المرحله من عمر الفرد التي تتسم بالحيويه والنمو الذهني والنفسي والاجتماعي المتزايد وفيها يبدا الفرد يمارس ادواره ومكانته الاجتماعيه داخل المجتمع.



س٤ : ما هي اهميه الشباب بالنسبه للوطن؟

***ويمثل الشباب في كل امه عمودها الفقري وقلبها النابض**

***وقلبها النابض ويديها القويه التي تبني وتحمي**

***ومخزون طاقتها المتدفق الذي يملؤها حيويه ونشاط فهم همزه الوصل التي تربط بين الحاضر والمستقبل وو قود كل حركات التغيير الاجتماعي.**

س5: ما هي المخاطر التي بعض الشباب في المجتمع المصري وما هي انواع المخاطر التي تهدد الشباب ؟

يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر الى ثلاث انواع وهي:

النوع الاول

الشباب الذي يواجه عوامل الخطر في الحياه ولكنه لم ينخرط به بعد في السلوك المنشاوي على الخطر مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصاديه صعبه تجعله عرض للتسرب من المدرسه او عدم الحصول على فرصه عمل مناسبه.

النوع الثاني

الشباب المنخرط في السلوك المنطوي على خطر ولكنه لم يبدا في المعاناه من العواقب السلبيه الشديده له مثل الشباب بكثير التغيب عن المدرسه ولكنه لم يتسرب بعض او الشباب الذي يمارس الانشطه منحرفا ولكنه لم يتعرض بعد القبض عليه

النوع الثالث

الشباب الذي يعاني من العواقب السلبيه الناتجه عن ممارسه السلوكيات المنطاوي على الخطر مثل الشباب الذي تسرب من المدرسه بالفعل او الشباب المسجون.



س6: حدد مبادئ السياسه الوطنيه للشباب.

1.النظرة الايجابية التي تلغي تهميش الشباب.

2. تلبية احتياجات الشباب وحل مشاكلهم.

3. الاستفادة من قدرات الشباب كمورد بشري ورئيسى للتنمية الاقتصادية.

س7: اذكر فوائد السياسات الوطنيه للشباب.

1.تعبر عن رؤيه واضحه من قبل الامه اتجاه شبابها و تكون بمثابه رامز للالتزام المجتمعات جامع واثنين من الطلائع والشباب.

2.تساعد في وضع صوره قوميه حول حياه الشباب.

3.تخلق اطارا للاهداف المشتركه والعمل الجماعي

4.توفر قاعده لضمان التوزيع العادل لموعد الحكوميه وفقا لاحتياجات الشباب.

5.تعرض قنوات واليات حول كيفيه مشاركه الشباب في اتخاذ القرار في الدوله.

س8: تسعي الدوله لتمكين الشباب في مختلف المجالات وضح تكلم اهم عن اهم مجالات تمكين الشباب.

1.المجال السياسي ويتعلق بالممارسات الديمقراطيه و توزيع السلطه وتداولها ودعم المواطنه وحقوق الانسان.

2.المجال الاقتصادي لو في الوضع الاقتصادي كريم للشباب وهذا يتطلب مواجهه مشكله بطالة الشباب والاهتمام بثقافه العمل الحر ورياده الاعمال.

3.المجال الاجتماعي توفير مبدا تكافؤ الفرص بين الفقراء والاغنياء وبين قاطني الريف والحضر و بين الرجال والنساء والام ريحتلي توفير ودعم حقوق الشباب في العمل المناسب والتعليم الجيد والمسكن الملائم.

4.المجال الثقافي يتمثل في تطوير التعليم والاهتمام لتنميه قدرات المتعلم على المقارنه وتفكيرا موجودين ودعم كافه الانشطه والممارسات الثقافيه المرتبطه ب ترسيخ القيم قيم الانتماء الحفاظ على الهويه المصريه.



س9: وضح ادوار الشباب في تحقيق التنميه في المجتمع.

المشاركه في التغير الاجتماعي: لعب الشباب في مختلف بلدان العالم دورا اموئثرا في مسيره شعوبهم الى الحريه ولقد كان الشاب المصري سباقا في المناداه بطموحات الامة فقد خرج طلاب مدرسة الحقوق عام 1919 عند بدء الثوره الشعبيه .

الى جانب دورهم في مظاهرات عامي 1925 1946 وفي معارك الكفاح المسلح ضد الانجليز بمنطقه القناه عام 1951 وكذالك مشاركتهم في حرب اكتوبر المجيد عام 1973 وفي دعم الاضربات العماليه بمدينه المحله الكبرى يوم 6 ابريل 2008

وصولا لدورهم المهم وتضحياتهم الغاليه في ثوره 25 يناير 2011 التي اثارت على الظلم والفساد فقد قاموا وقاوموا الظلم وحارب الفساد على مدار التاريخ املا في غد افضل وحياة كريمة قوامها الحريه والعداله الاجتماعيه والكرامه الانسانيه.

المشاركه في تحقيق التنميه

من خلال التنمية المستدامة وهي جمله العمليات والبرامج التي يمكن من خلالها توحيد جهود المواطنين والحكومه لتحسين الاحوال السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه والثقافيه والترفيهيه في المجتمع بشكل يضمن توفير درجه عاليه من الرفاهيه والعداله الاجتماعيه للمواطنين.

وهذا يتطلب من الشباب المصري السعي الى العمل والاجتهاد من اجل تحقيق التنميه المستدامه لمجتمعنا المصري.

س10: وضح مجالات العمل التطوعي.

المجال الاجتماعي عن طريق التبرع للفقراء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية.

المجال العلمي من خلال المشاركة في نشر العلم ومحو الامية

المجال البيئي من خلال المشاركة في الدعوة وتصحيح الوعي الديني لافراد المجتمع.



المجال السياسي من خلال المشاركة في تنمية الوعي السياسي والدفاع عن حقوق الانسان.

س11: ما هي فوائد العمل التطوعي.

بالنسبه للفرد يكسب خبره جديده طب هي تروح الانثاء والشعور المسؤوليه تنميه القدرات و المهارات الشخصيه اتاحه الفرصه للعمل الجماعي توفير الفرصه للمشاركه في حل مشكلات المجتمع **بالنسبه للمجتمع** دعم عمليات تنميه وتقدم المجتمع يساعد على توفير جهود الحكومه تغيير الاتجاهات والقيم السلبيه سد العجز والثغرات في احتياجات المجتمع.

س12: يعتبر الدكتور زكي نجيب محمود مع ابرز الفلاسفة العرب وضح.

هو فيلسوف واديب لانه مزج بين الادب والفلسفه ونجح في تحليل لا اذكر الفلسفيه المعقده وعرضها للقارئ العادي بسهولة

س13: دلل بالامثله على كتابات زكي نجيب محمود الفلسفيه في مجال الصحافه.

اتصل بالصحافه منذ زمن مبكر فيها مع مجله الرساله ساهم في لجنه التاليف والترجمه والف الفلسفه اليونانيه الحديثه والادب العربي بعد عودته من الكويت انضم الى اسره الاهرام الادبيه و شارك بمقالة اسبوعية.

س14: ما هي اسهامات زكي نجيب محمود الفكريه.

ترك اكثر من 40 كتاب في ميادين العمل المختلفه في الفكر والادب والفلسفه منها (حياه المفكر في العالم الجديد - الشرق الفنان- المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري -المنطق الوضعي - شروق من الغرب).

قدم سيرته الذاتيه في ثلاثه كتب هي قصه نفس وقصه عقل و حصاد السنين .

س15: ما هي اسهامات العلميه للدكتور علي مصطفى مشرفه.

*عالم رياضيات وفيزياء مصري نبغ في سن مبكر وكانت نظريته في الاشعاع والسرعه من اهم نظرياته حيث اثبت ان الماده اشعاع في اصلها ويمكن اعتبارها صورتين لشيء واحد يتحول احدهما الى الاخر.



*دارت ابحاث حول تطبيق الشروط الكميه بصوره معدلة.

*كان من اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ .

*كان احد القلائل الذين عرفوا سرتفتيت الذره وواحد من العلماء الذين حاربوا استخدامها في الحرب

*كان اول من اضاف فكرت ان الايدروجين يمكن منه صناعه قنبله الا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صناعتها بعد وفاته في الولايات المتحده و روسيا .

*تقدر ابحاث في نظريه الكم 15 بحثا ومسوداته العلميه قبل وفاته حوالي 200.

س16: ما هي اسهامات دكتور علي مصطفى مشرفه في نهضه الامه.

كان من المؤمنين باهميه العلم في تقدم الامم ونشره بين جميع فئات الشعب لذلك كان مهتما بوضع كتب تلخص وتشرح مبادئ العلوم المعقده للمواطن العادي البسيط و كانت تشرح الالغاز العلمية المعقدة ببساطه ووضوح حتى يفهمها جميع الناس من غير المتخصصين.

وكان يرى ان ما يؤخذ على العلماء هو انه لا يحسنون صناعة الكلام فالعلوم اذا فهمت على حقيقتها لا تحتاج الى ثوب يزخرفها فالعلوم ساحرة وقصه العلم قصة رائعه.

الف العديد من الكتب منها (النظريه النسبيه - الذره والقنابل - العلم والحياه - نحن والعلم) وكان يقول الحكومه التي تهمل في دراسه الذره هي حكومه تهمل الدفاع عن وطنها.

س17: تكلم عن حياه الدكتوره سميره موسى واسهاماتها العلميه.

ولدت بقريه سنبو مركز زفتى بمحافظه الغربيه 1917 توفيت 1952 قضت 35 عاما في الحياه .

حياتها الجامعيه

اختارت سميره موسى كليه العلوم بجامعه القاهره ولفتت نظر استاذها الدكتور مصطفى مشرفه وتاثرت به كثيرا حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على دفعتها وعينت معيدة بالكليه بجهود الدكتور مصطفى مشرفه الذي دافع عن حقها في تعيينها بشدة.

هوايتها الشخصيه

القراءه حيث حرصت على تكوين مكتبه كبيره متنوعه تم التبرع بها الى المركز القومي للبحوث.

اجادت استخدام النوته الموسيقيه وفن العزف على العود كما نمت موهبتها في فن التصوير بتخصيص جزء من بيتها للتحميض والطبع وكانت تحب التريكو والحياكة(الخياطه) وتقوم بتصميم وخياطه ملابسها بنفسها .

اسهاماتها العلميه

1.حصلت على درجه الماجستير في موضوع التواصل الحراري للغازات وسافرت في بعثة الي بريطانيا درست فيها الاشعاع النووي وحصلت على الدكتوراه في الاشعه السينيه وتاثيرها على المواد المختلفه.

2. توصلت لمعادله تفتيت المعادن الرخيصه مثل النحاس ومن ثم صناعه القنبله الذريه من مواد في متناول الجميع .

3.قامت بتاسيس هيئه الطاقه الذريه بعد ثلاثه اشهر من اعلان دوله اسرائيل عام 1948.

4. حرصت على ارسال البعثات للتخصص في علوم الذره.

5. كانت دعواتها المتكرره في اهميه التسليح النووي.

6. نظمت مؤتمر الذره من اجل السلام الذي شاركت فيه عدد كبير من العلماء في العالم بكليه العلوم.



س18: ضع علامه صح ام خطا امام العباره الاتيه

1.يعد زكي نجيب محمود من ابرز الفلاسفة في القرن العشرين (صح).

2.كان زكي نجيب محمود يري سر تخلف العالم الاسلامي هو حفظ القران الكريم دون العمل به(صح).

3.دكتور زكي نجيب محمود هو اينشتاين العرب (خطأ).

4.دكتور علي مصطفى مشرفه يعد من اشهر فلاسفه العرب في القرن العشرين (خطأ).

5.من اشهر مؤلفات دكتور مصطفى مشرف حياه الفكري في العالم الجديد (خطأ).

6.دكتوره سميره موسى قامت بتاسيس هيئه الطاقه الذريه بعد ثلاثه اشهر فقط من اعلان الدوله الاسرائيليه (صح).

7.تعتبر القدره التخيليه والابداع من اهم خصائص مرحله الشباب (صح).

8.المشاركه في العمل التطوعي تتطلب المساهمه في خدمه المجتمع دون مقابل مادي منتظر (صح).

9.ساهمت سميره موسى من محو الاميه في الريف المصري (صح).

10.الوحد ة الوطنية هي سمة و طابع اصيل في الشعب المصري (صح).

11.تعد برامج تمكين الشباب احد مكونات المدخل الحقوقي لتحقيق التنميه (صح).

12.تتسم الشخصيه المصريه بالانغلاق (خطأ).

13.يؤثر العمل التطوعي المجتمع سلبا (خطأ).

14.لقب دكتور علي مصطفى مشرفه اينشتاين العرب. (صح).



15.دكتوره سميره موسى لقبت باسم مس كوري الشرق. (صح).

س19:اختر الاجابه الصحيحه:

***يصل اجمالي عدد الجمعيات الاهليه المتواجده في مصر ما يقرب من......**

(20000 -30,000 -50,000).

***المشاركه في العمل التطوعي تتطلب المساهمه في خدمه المجتمع.........**
(نصف الاجر- بدون اجر منتظر- جزء من الأجر).

***مخاطر مهدد للشباب في المجتمع يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر الي..........**

(ثلاثه انواع -اربعة انواع- نوعان).

***من مجالات تمكين الشباب ويتعلق ممارسه الديمقراطيه وتوزيع السلطه وتداولها.................**

(المجال السياسي- المجال الثقافي- المجال الاقتصادي - المجال الاجتماعي).

*** من مجالات تمكين الشباب ويتعلق بتطوير التعليم والاهتمام بتنميه المتعلم ....**

(المجال السياسي- المجال الثقافي- المجال الاقتصادي - المجال الاجتماعي).